

工程学院辅导员考核办法

一、

一 为 入 《 伍 》(令 24),
一 伍 , 作 估 , 、 、
作 , 价 作 、 作 、 作 业 , 《
业 》, 。

二 与 、 与 、
与 、 与 、 与使
, 、 , 体 、 、 主 、 。

三 于 。

二、

作 党 一 下, 。

。 以 为 位。一 6-7 份 。

五 为 、 、 、

。 为 100 , 中 20%、
40%、 30%、 10%。

三、

:

(一)

, 以 为 位, 《
》(件 1), 予 不 于 人
20-30%。 入 中 作 。

(二)

40%, 15 , 25
/ 人 , 一 25 , 一 为
二 为 $*100%*25%=$, 以 。

=15 +

(三)

人 一 作做 会上
, 党 依 作 作 , 人 作 ,
《 》(件 2)。 体 作

, 依 《 》中 , 。

()

= (10) - 不 值+ 值

A、不 值 (为):

1. 中 体上 、 、 , 上

不， 3—5 ；

2. 中 事 ， 事 不 ，
， 一 ， 5 ；

3. 中 为，但 不 ， 3 ；

4. 不 作任 ， 1 ；

5. 不 上 ， 作 ， 1 ；

6. 不 会 习 ， 1 ； 0.5 ；

7. 举 中，不 ， ， 1 ；

8. 不 、 中 ， 做 作，
不 ， 2 ；

9. 值 ， 0.5 ， 不 值 2 ；

10. 业 ， 体 、 、不
， 2—5 。

B、 值

1. 、 、 事件中 ， ，为 免 作 ，
2—3 ；

2. 上 ， 3 ；
中 0.5-1.5 ；

3. 、 体 ， 3 ； ， 1.5 ；
， 1 ； 个人 ， 1.5 ； ，
1 ； ， 0.5 。 ： ，但 一
，以 。

、 使

七 为优 、 、 三个 。

1、 为优 (90 以上) (60~89)、 (60 以下) 三个 。

2、 下 之一 一 ， 为不 ， 任：

(1) 个人 作不 人 伤亡事 ；

(2) 不 业 修 产 ；

(3) 传 不 、 ；

(4) 个人世 ， 信 入 ；

(5) 作 ， 不主 ；

(6) 不 ， 乱 ， ；

(7) 值低于 12 ， 为不 。

3、 下 之一 ，不 为优 ：

(1) 优 90 ；

(2) 中 作假 、 作假 ；

(3) 住 ，不 不 不 ；

(4) 专 入住 。

与 、 、 、 修 ；

(一) 优 ， 予 “ 优 ” ， 作

、 优 ， “ 优 ” ， 入 予 。

(二) 供 “优 ” 一 习 会。

(三) ，任 为 以上；任

不 ， 。

() 于 两 不 ， 伍。 、

严 ， 任 ， 人事 ， 任。

九 与 人 ， 人 入 人

， “ ” 。

五、

一 之 。

件： 1、 作

2、

3、

4、

附件：

作

_____ 年

年级

名

表日期:

名		别		出生年		面貌	
年 级		任				任 时间	

年工 结 (此 个人 的 内容, 内容请另附):

本人签名:

年 日

附件二：

工程学院辅导员考核学生满意度测评表

考评单： 带年级 生 考评分： 20分 被考评人： _____ 考核得分： _____

满 分	考 标	考 (按 得分
1	2	A B 0.8 0.6
2	2	
3	1	
4	2	

1 2 辅导老师经常深入到 生当 ，和 生 话 ， 生 ，关 导 生的 ， 生 较高的 。

2 2 辅导 老师关 生的成长、成才， 生的良师 ，帮 分 、解决 生 、生活、就 等方面的困难和 上的困惑。

3 1 辅导 老师经常 导 生会干部、 队干部开 工 ，每 例 干部会 少二次 上。

4 2 辅导 老师(视 风建设，深入 生课 、公 ，结合年级实际 情况，积极采取各 的措施促进 风建设。

附件三:

考评单 : 考评 考评分 : 30分 被考评人: _____ 考核得分: _____

	满 分	工 内 容 及 求	考评等级 (按)			得 分
			A 1	B 0.8	C 0.6	
1	1.5	辅导工,工 艳,果 。具 较好的 表达能力、 能力和 人沟 的能力。				
2	1.5	认 分 究 生工 ,按时按 上交工 计划,内容 对 和可操 。 到 期初 计划,期 结,期末 结。				
3	1.5	充分利 面 、 络、电话等各 交流方式,开 深入、 地 生日常 教 工 。并 辅导工 日 ,对 生管理及 生 教 工 记 录 实, 分 、 措施。				
4	1	每 部全面汇报 生工 两次 上。				
5	3	导教师 好 队建设,健全 度, 导 生会、 部开 工 ,每 开 队干部和 生干部会 不少 二次。 生干部 拔 确、培 及时、 使 得当、考核公 ,并积极 生会输 生干部				
6	2	关 生身 健康,了解 生各方面情况, 生良师 ,对 困难、 生活困难、少 民 生及 理 生 帮扶措施, 果好。				
7	3	期联 年级 生家长 生的40% 上,且 记录; 期 内 计划地 生 话达 带 生的60% 上,且 记录。				
8	2	坚持 , 好 生评 评奖、勤工 等工 , 到公平、公开、公 。				
9	2	生开 集 教 活动, 成好 和部门的各 教 活动; 计划 地开 第二课 活动, 导 生全面发 。				
10	1	视并开 入党积极分 考察、培 和党 发 工 , 好 “ ”工 。				
11	2	按 求进 生公 , 好公 内 工 ;经常 生 ,查寝认 负 ,定期开 明、 生和 安全检查。				
12	2	好 生日常管理,坚持查 操、 、查课,及时处理 生 规事件。				
13	2	期 内 年级 任课教师联 1次 上, 教 情况,加强 风、 班风建设并 成 。				
14	2	年 内 生工 领 公开发表论 或 调 报告 少 篇,积极 持或 参 国家、省、 的科 目。				
15	2	深入 好 生日常 明 规范教 和管理, 较强的分 判断能力, 对工 见 、方法得当,措施得力,及时处理 纪 生和 发事件。				
16	1.5	每 年 少 导 带 生班级开 次诚 、感恩教 。				
17	1	按 按量 成 及 部安排的其 工 任 。				
合 计	20 分					

附件：

工程学院辅导员考核汇总表

名		别		出生年	
称				担任辅导 时 间	
负 年级				负 生 人	
评 (可另附)					
考核分		量化考核分		生满 度 测 评 分	
工办考 核分		考 核 分			
考核 见	签 名 (盖) : 年 日				
上内容 负					
考核结果 评定 见	签 名 (盖) : 年 日				